

แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

คำชี้แจง

1.แบบประเมินมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/ระดับปริญญาตรีที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบประเมิน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรต่อไป

2.แบบประเมินมีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

1. ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษา

1.1 เพศ 1) ชาย 2) หญิง

1.2 อายุ 1) 20-30 ปี 2) 31 – 40 ปี 3) 41 – 50 ปี 4) มากกว่า 50 ปี

- 1.3 หลักสูตร 1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ
 2) หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
 3) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการฟุตบอลมืออาชีพ
 5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ
 สาขาวิชาการจัดการคุณภาพ
 สาขาวิชาการจัดการทุนมนุษย์
 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อการตลาด
 7) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

1.4 เข้าศึกษาในปีการศึกษา.....ปีการศึกษาที่สำเร็จ/.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. หลักสูตร					
(1) การจัดการการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
(2) มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
(3) หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
(4) หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
(5) หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
(6) จุดมุ่งหมายของหลักสูตรเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต					
(7) เนื้อหาวิชาที่เรียนมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา					
2. อาจารย์ผู้สอน					
(1) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
(2) อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
(3) อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
(4) อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู					
(5) อาจารย์มีความรับผิดชอบต่อการสอน และตรงเวลา					
3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้					
(1) ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอต่อนักศึกษา					
(2) ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
(3) ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
(4) ศูนย์วิทยบริการมีหนังสือ เอกสารและสื่อต่างๆ ที่ทันสมัยเพียงพอสำหรับการค้นคว้าการศึกษา					
4. การจัดการเรียนการสอน					
(1) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
(2) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม					
(3) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความรู้					
(4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน					
(5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล					
(6) มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5. การวัดและประเมิน					
(1) วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน					
(2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
(3) การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม					
(4) สัดส่วนของการสอบข้อเขียนและสอบปฏิบัติมีความเหมาะสม					
(5) มีการเก็บคะแนนจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน					
6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน					
(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
(2) ด้านความรู้					
(3) ด้านทักษะทางปัญญา					
(4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
(6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
7. การจัดการข้อร้องเรียน					
(1) ช่องทางการฟ้องร้องข้อเสนอนแนะ และคำชมเชย					
(2) การแก้ไขหรือปรับปรุงตามข้อร้องเรียน ข้อเสนอนแนะ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....